



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA"
Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118
C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793
czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it
web:www.icdonmilanicz.edu.it

Prot. N. 2419

Catanzaro ,

Ai Docenti dell'Istituto

Al Sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la previsione normativa contenuta nella legge n. 107/2015 relativa all' assegnazione del bonus premiale per i docenti;

VISTO il verbale del 22/03/2019 del Comitato per la valutazione dei docenti nel quale sono stati revisionati i criteri per l'assegnazione del bonus premiale;

PRESO ATTO dell'informativa e della condivisione nel Collegio dei Docenti del 22/06/2020

RENDE NOTI

i **CRITERI**, con i relativi indicatori e descrittori, individuati ed approvati all'unanimità dal Comitato per la valutazione dei docenti, al fine dell'assegnazione del "bonus" per la valorizzazione del merito della professionalità dei docenti, sulla base dei seguenti **AMBITI** e **SOTTOAMBITI**:

AMBITI previsti dal c. 129 della legge n. 107/2015

- a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

SOTTOAMBITI che riportano fedelmente il testo di legge

- a1) qualità dell'insegnamento;
- a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica;
- a3) successo formativo e scolastico degli studenti;
- b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni;
- b2) innovazione didattica e metodologica;
- b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

- c1) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico;
 c2) responsabilità assunte nella formazione del personale

AMBITO DI LEGGE 107/15	INDICATORI	DESCRITTORI	CRITERI
Lettera a sottoambito a1	Cura del lavoro e della crescita professionale	Programmazione e tenuta efficace della documentazione didattica e progettuale esemplificativa delle attività e delle innovazioni praticate	1. Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica e progettuale esemplificativa delle attività e delle innovazioni praticate.
		Partecipazione a seminari e/o corsi di formazione e aggiornamento anche esterni all'istituzione	2. Significativo impegno a migliorare le competenze professionali e la qualità dell'insegnamento attraverso la formazione e l'aggiornamento costante e documentato
		Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM...) al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento	
Lettera a sottoambito a2	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Collaborazione e partecipazione attiva ed efficace alle azioni di sistema deliberate dalla scuola	3. Capacità di fare squadra, di lavorare in maniera costruttiva, innovativa ed efficace in team e in sinergia con tutte le figure professionali, al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica. Caratteristiche da osservare: interventi costruttivi, atteggiamento proattivo, qualità delle relazioni con gli altri docenti nei gruppi di lavoro, presenza costante alle sedute, riconduzione della discussione alle finalità della riunione, collaborazione e sostegno alle attività e alle sollecitazioni della scuola. Riconoscimento della scuola come comunità attiva in continua evoluzione in un più ampio progetto territoriale, verso una dimensione europea.
		Partecipazione attiva ed efficace ai gruppi di lavoro e di progetto, agli organi collegiali e ai dipartimenti, per la realizzazione dell'offerta formativa	
		Valorizzazione delle esperienze più significative e diffusione di buone pratiche	
		Equilibrio nei rapporti con le famiglie, i colleghi e partecipazione attiva all'integrazione della scuola con il territorio	

Lettera a sottoambito a3	Apporto al miglioramento degli esiti scolastici e formativi degli alunni	Costruzione e/o utilizzazione di ambienti di apprendimento motivanti, creativi ed efficaci, anche contro la dispersione scolastica, per l'inclusione e per la costruzione di curricula personalizzati attraverso la valorizzazione dei singoli	4. Equilibrio nella distribuzione degli esiti in fasce di livello, miglioramento della motivazione degli alunni, anche relativamente ai BES, miglioramento dei risultati scolastici, anche nelle prove INVALSI
		Monitoraggio risultati a distanza	5. Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento
		Elaborazione di proposte efficaci ed attuazione di azioni per favorire la continuità didattica	
		Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, attività di individuazione e di personalizzazione	6. Miglioramento alunni con BES. Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES tra il primo e il secondo quadrimestre. (soglia di significatività: la sufficienza)
Lettera b sottoambito b1	Cura e potenziamento della didattica	Personalizzazione dell'offerta formativa e disponibilità a favorire la partecipazione a gare, competizioni, eventi e a curare la preparazione degli alunni per il raggiungimento di livelli di eccellenza	7. Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze attraverso la giusta personalizzazione dell'offerta formativa e l'elaborazione di specifici percorsi didattici e progettuali, partecipazione a gare, competizioni ed eventi provinciali, regionali e nazionali
Lettera b sottoambito b2	Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica per l'innovazione di una scuola in continua evoluzione	8. Ricaduta positiva delle attività documentate di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole. (elementi da osservare: miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica,
		Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'aggiornamento e la formazione professionale finalizzati a percorsi di ricerca e alle sperimentazioni didattiche e metodologiche con condivisione delle buone pratiche	

		Partecipazione alla creazione di gruppi di lavoro per il sostegno e supporto alla didattica innovativa e laboratoriale per favorire la ricerca e la sperimentazione nella scuola	miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra docenti)
Lettera b sottoambito b3	Collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Impegno nella pubblicazione e disseminazione di buone pratiche all'interno della scuola	9. Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di disseminazione e diffusione delle buone prassi attuate
		Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi e i soggetti del territorio	
	Collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche Contributo all'innovazione didattica e metodologica	Organizzazione di convegni e/o eventi volti a pubblicizzare e disseminare le buone prassi	10. Significativo livello di effettiva utilizzazione da parte di altri docenti e loro positivo apprezzamento della documentazione relativa alle attività innovative svolte
		Sostegno alla diffusione dell'innovazione didattica e metodologica	
Lettera c sottoambito c1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione: <ul style="list-style-type: none"> . del lavoro dei dipartimenti, . dei gruppi di progetto, . dei consigli di classe, interclasse e intersezione 	11. Significativa collaborazione ed efficace contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica
		Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento <ul style="list-style-type: none"> . di attività della scuola . di supporto organizzativo e gestionale del dirigente . di attività anche in orario extracurricolare 	
Lettera c sottoambito c2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale nella scuola e nelle reti di scuole, elaborazione di modalità innovative nella formazione	12. Azioni di tutoraggio e di formazione, attraverso l'utilizzo di modalità innovative, con annessa documentazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto CAROLEO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93